

| | | |
|----------------------|-------------------------------------|--|
| نام و نام خانوادگی : | مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دهاقان | آزمون درس : دانش فنی پایه (فصل ۳) |
| کلاس: | دبیرستان زینب کبری (س) | پایه و رشته تحصیلی: دهم شبکه و نرم افزار |
| نمره آزمون: | سال تحصیلی ۹۵-۹۶ | زمان پاسخگویی: ۶۰ دقیقه |
| امضاء دبیر: | | نام دبیر: خانم امینی |

| | | |
|------|---|------|
| بارم | itcubei.ir | نمره |
| | جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. | ۱ |
| ۰.۵ | الف) یکی از بهترین روشها برای رسیدن به ایده های خلاقانه در حل مسائل شخصی و گروهی است. | |
| ۰.۵ | ب) جریان کاری یک الگوریتم را به تصویر می کشد. | |
| ۰.۵ | ج) دسته بندی ایده ها از وظایف در یک گروه است. | |
| ۰.۵ | د) دستور شرطی در روندنما با مشخص می شود. | |
| ۰.۵ | ه) برای نوشتن راه حل طولانی و پیچیده استفاده از مناسب تر است. | |
| | صحیح یا غلط بودن گزینه های زیر را مشخص کنید. | ۲ |
| ۰.۵ | الف) هر چه ایده های کمتری در گروه مطرح شود، راه حل قوی خواهد بود. | |
| ۰.۵ | ب) برای خاص اندیشیدن باید خلاقیت داشت. | |
| ۰.۵ | ج) برای هر مسئله تنها یک راه حل وجود دارد. | |
| ۰.۵ | د) مهارت حل مسئله قابل یادگیری نیست. | |
| ۰.۵ | ه) روش بارش مغزی کاربرد جهانی و بین المللی دارد. | |
| ۰.۵ | و) در قاعده تمرکز بر کمیت، هر چه ایده بیشتری بیان شود، راه حلهای خوب طرح خواهد شد. | |
| ۰.۵ | ز) اگر بخواهیم مقداری را برای استفاده های بعدی نگهداری کنیم از ورودی استفاده می کنیم. | |
| | سوالات تستی | ۳ |
| ۰.۵ | ۱) به مشکل یا مورد مشکوکی که نیازه راه حل دارد می گویند. الف) بارش فکری ب) مسئله ج) سوال د) هم فکری | |
| ۰.۵ | ۲) اگر بخواهیم برای حالتی که شرط برقرار نیست دستور یا دستوراتی بنویسیم از واژه استفاده می کنیم. الف) در غیر اینصورت ب) شرطی ج) اگر د) الف و ب | |
| ۰.۵ | ۳) کدامیک از گزینه های زیر از شناخته ترین شیوه های برگزاری جلسات همفکری و مشاوره است که کاربرد جهانی هم دارد؟ الف) بارش مغزی ب) حل مسئله ج) طوفان فکری د) الف و ج | |
| ۰.۵ | ۴) کدام گزینه روشی گام به گام برای حل مسئله می باشد؟ الف) الگوریتم ب) فلوچارت ج) شناخت مسئله د) الف و ب | |
| ۰.۵ | ۵) در دستورات شرطی یک شرط می تواند در شرط دیگری به کار برده شود به اینصورت می گویند. الف) شرط های تو در تو ب) دستور شرطی ج) الگوریتم شرطی د) الف و ب | |
| ۰.۵ | ۶) کدام گزینه در مورد یک الگوریتم نادرست است؟ الف) الگوریتم می تواند خروجی نداشته باشد ب) تعداد دستورها متناهی است ج) الگوریتم می تواند ورودی نداشته باشد د) شروع و پایان آن مشخص می باشد | |
| | سوالات تشریحی | ۴ |
| ۰.۵ | ۱) در روندنما شکل مربوط به هر کدام را بنویسید. عملیات ورودی و خروجی | |
| ۰.۵ | ۲) چه زمانی از دستورات ورودی استفاده می شود؟ | |

| | |
|-----|---|
| ۱.۵ | ۳) دو مورد از قواعد اساسی در بارش فکری را نام برده و شرح دهید. |
| ۱ | ۴) در نوشتن یک الگوریتم چه شرایطی باید رعایت شود؟ (۲مورد) |
| ۱ | ۵) وظایف دبیر در حل مسائل به روش بارش فکری را نام ببرید. |
| ۱ | ۶) موارد ستون A را به مورد مرتبط با آن در ستون B وصل کنید. <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>B</p> <p>(a) بازبینی و ارزیابی</p> <p>(b) اجرا</p> <p>(c) طرح نقشه</p> <p>(d) بررسی مسئله</p> <p>(e) شناخت مسئله</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>A</p> <p>۱..... در این گام موردهای ناشناخته مشخص میشوند</p> <p>۲..... در این گام اطلاعات بررسی شده و ترکیب میشوند</p> <p>۳..... در این گام درستی جواب بررسی میشود</p> <p>۴..... در این گام ایده های ارائه شده انجام می شوند</p> </div> </div> |
| ۱ | ۷) درستی یا نادرستی عبارات زیر را در مورد روندنا مشخص کنید.الف) دستور شرطی میتواند دارای یک مسیر خروجی باشدب) دستور غیر شرطی فقط یک مسیر خروجی دارد . |
| ۰.۵ | ۸) الگوریتم یا روندنمایی بنویسید که طول و عرض یک مستطیل را از ورودی دریافت کرده، محیط آنرا نمایش دهد. |
| ۰.۵ | ۹) الگوریتم زیر چه کاری انجام میدهد؟ ۱- شروع ۲- S, m را دریافت کن ۳- اگر $S > m$ آنگاه S را چاپ کن در غیر اینصورت m را چاپ کن ۴- پایان |
| ۱ | ۱۰) الگوریتم یا روندنمایی بنویسید که ۵ عدد دریافت کرده و میانگین آنها را محاسبه کند سپس اگر عدد حاصل مضرب ۴ بود پیغام Multiple of 4 را نمایش دهد. |
| ۰.۵ | ۱۱) اگر $A \bmod 2 = 1$ باشد یعنی A چه عددی است؟ |
| ۲ | ۱۲) الگوریتمی بنویسید که دو عدد را از ورودی بگیرد و حاصل تقسیم عدد بزرگتر بر عدد کوچکتر را نمایش دهد. روند نمایش رسم شود. |
| ۲۰ | موفق باشید |